

Nom :
 Prénom :
 Classe :
 Jury :
GRILLE D'ÉVALUATION ORAL DE STAGE



Contenu	Compétences évaluées	Niveau 1 maîtrise insuffisante	Niveau 2 maîtrise fragile	Niveau 3 maîtrise satisfaisante	Niveau 4 maîtrise très satisfaisante
Pendant la présentation orale qui dure entre 5 et 7 minutes (10 points)		entre 1 et 3 points	entre 4 et 6 points	entre 7 et 9 points	10 points
Présentation et description de l'entreprise du stage - nom commercial (+ explication détaillée de ce qu'elle fait) - type d'activité (services, commercial, agricole, artisanat, industriel) et secteur d'activité (primaire, secondaire et ter.) - situation géographique - nombre d'employés fonctionnement (horaires, différents services existants ...)	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit (l'élève parle, communique, argumente à l'oral de façon claire et organisée ; il adapte son niveau de langue et son discours à la situation, il écoute et prend en compte ses interlocuteurs.) Exprimer une impression, un avis, une opinion de manière raisonnée, en respectant les formes d'un oral codifié et socialisé; Faire preuve d'une relative liberté dans sa prise de parole par rapport à ses notes de préparation.	L'élève donne une information sommaire de l'entreprise	L'élève nomme l'entreprise du stage et indique son secteur d'activité	La présentation de l'entreprise est complète Le fonctionnement est parfaitement décrit	La présentation est approfondie, complète.
Présentation du métier de mon choix de cette entreprise - nom de la profession, - lieu ou poste de travail, - condition de travail, - qualités nécessaires, - avantages et inconvénients		La présentation est sommaire et trop simple. Le métier est décrit trop partiellement.	La présentation est plus complète mais certains éléments du contenu sont absents voir superficiels	La présentation est riche d'information. Certains éléments sont très bien détaillés.	La présentation est complète. Tous les éléments sont parfaitement bien détaillés.
Description des tâches observées et / ou réalisées. - description de la tâche observée - description du parcours de formation nécessaire à cette profession		La description est rapide et incomplète.	La description des tâches est faite mais la description du parcours de formation est faite de manière partielle (ou contraire)	Description détaillée et pertinente. Le parcours de formation est bien expliqué	Description détaillée et pertinente. Le parcours de formation est bien expliqué. Le lexique du monde professionnel est correctement défini et utilisé.
Proposer un bilan personnel sur mon stage		L'avis est bref et sans argument	L'avis est plus explicite	L'avis est argumenté et mis en lien avec mon parcours scolaire	L'avis est parfaitement argumenté, détaillé. En lien avec mon parcours scolaire et ma personnalité

Pendant l'entretien qui dure 5 minutes (5 points)		2 points	3 points	4 points	5 points
Etre capable de justifier mes opinions	Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen L'élève doit être capable de : Expliciter les émotions ressenties. Formuler une opinion, prendre de la distance avec celle-ci, la confronter à celle d'autrui et en discuter.	Les réponses aux questions sont rapides et approximatives	Les réponses sont détaillées. Le vocabulaire n'est cependant pas très riche.	Le temps de la réflexion est pris pour construire des réponses argumentées	Le temps de la réflexion est pris pour construire des réponses argumentées. Chaque argument est illustré par des exemples précis tirés du stage.
Durant l'épreuve le candidat a su (5 points)		2 points	3 points	4 points	5 points
Etre capable de parler, communiquer à l'oral de façon claire dans le temps imparti. Ecouter et prendre en compte les interlocuteurs	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer Capable d'une prise de parole continue.	Parler de manière audible	Parler et communiquer de manière audible	Parler et communiquer de manière audible et expressive avec une gestuelle adaptée. Le temps de l'exposé est respecté.	Parler et communiquer de manière audible et expressive avec une gestuelle adaptée. Susciter l'attention de son auditoire Il a Le temps de l'exposé est respecté.
Adapter le registre de langue et le discours		Le registre de langue est courant avec des expressions familières	Le registre de langue est courant avec peu d'expressions familières	Le registre de langue est soutenu	Le registre de langue est soutenu
Savoir mobiliser différents outils numériques pour créer des documents intégrant divers médias (Si un diaporama n'est pas réalisé, l'élève ne peut être pénalisé)	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre Utiliser des outils numériques pour analyser des données ou une production orale	Création d'un diaporama qui répète ce qui est dit dans la présentation	Création d'un diaporama contenant des mots clefs, des documents mais sans ordre précis	Création d'un diaporama avec des infos pertinentes qui illustrent les propos du candidat	Un diaporama qui complète parfaitement ma présentation orale.
APPRÉCIATION GÉNÉRALE :					
Note sur 20 :					